

# Krisplan för elevhälsan 2026–2029

- Samarbete mellan utbildningsanordnarna och elevhälsan vid kriser i skolor och läroanstalter

*Itä* UUSIMAA  
*Östra* NYLAND

Hyvinvointialue  
Välståndsområde

# Innehåll

## Inledning

- Organisering av det krisarbete som görs av skolorna och läroanstalterna i regionen
- Samarbete mellan utbildningsanordnarna och välfärdsområdet för att förebygga krissituationer
- Samarbete i fråga om förberedelser inför krissituationer
- Samarbete i krissituationer och vid organisering av psykosocialt stöd
- Samarbete i fråga om eftervård och uppföljning
- Kommunikation



# Inledning

- Denna regionala krisplan beskriver samarbetet mellan Östra Nylands välfärdsområde och områdets utbildningsanordnare i krissituationer.
- Kris situationer består av följande faser: förebyggande, beredskap, hantering samt eftervård och uppföljning.
- Krisplanen är en bilaga till den lagstadgade regionala elevhälsoplanen, och den uppdateras vid behov också under perioden 2026–2029.
- Utbildningsanordnarna i regionen har utarbetat sina egna krisplaner och denna plan har utarbetats på basis av dem. **Den regionala krisplanen stöder utbildningsanordnarnas krisplaner.**

# Krishanteringens faser



# Organisering av det krisarbete som görs av skolorna och läroanstalterna i regionen



Utbildningsanordnarens elevhälsoplan bör innehålla en krisplan som beskriver verksamheten vid plötsliga kriser samt i hotfulla och farliga situationer.



Det är bra att på verksamhetsställena utse en kärngrupp som är insatt i planering och genomförande av psykosocialt stöd vid plötsliga kriser, så att kriserna och nödsituationer kan hanteras effektivt. Gruppen kan kallas krisgrupp.

Det är ofta rektorn som leder krisgruppen.



I krisgruppen ingår ofta medlemmar från den skolspecifika elevhälsogruppen, såsom rektor, psykolog, kurator, hälsovårdare, speciallärare, studiehandledare och lärare.



Krisgruppens uppgifter i en krissituation är att planera nödvändiga stöd-, interventions- och vårdtjänster, hitta nödvändig personal, sätta igång tjänsterna, bedriva krisarbete samt övervaka det psykosociala stödet och de tjänster som erbjuds barn, elever, studenter och personal.

# Organisering av det krisarbete som görs av skolorna och läroanstalterna i regionen

- Elevhälsans krisgrupp inom välfärdsområdet
  - I välfärdsområdet finns en krisgrupp för elevhälsan, vars medlemmar består av elevhälsans experter.
  - Elevhälsans experter deltar i gruppen vid sidan av sitt ordinarie arbete.
- Grundläggande uppgift
  - Gruppen har särskild kompetens inom kriser ur elevvårdens synvinkel och förankring av kunnandet. Gruppen aktiviteras vid större kriser och vid behov ut på fältet för att stödja skolans egen krisgrupp.
  - Att erbjuda personalen inom elevhälsan och skolpersonalen stöd, information och konsultation om hantering av krissituationer och eftervård.
  - Att stärka elevernas trygghetskänsla genom psykosocialt stöd i krissituationer samt eventuell eftervård.
  - Kontakt med gruppen tas via elevhälsan på den egna skolan.
- Kontakt
  - Kontakt via den egna skolans elevvårdspersonal.

Studerandevårdens krisgrupps verksamhet inleds på begäran av läroanstaltens krisgrupp, som leds av rektorn.

I samarbete fastställs tidsplanen för verksamheten samt det stöd som behövs.

Studerandevårdens krisgrupp är inte en enhet som larmas via nödcentralen och har inte någon fastställd responstid.

# Samarbete mellan utbildningsanordnarna och välfärdsområdet för att förebygga krissituationer



Planer och verksamheter som är viktiga med tanke på förebyggande arbete: Krisplaner, riskanalyser, riskbedömningar, räddningsplaner samt hälso- och säkerhetsinspektioner för skolor och läroanstalter vid verksamhetsställena.



Samarbete och utbildning i frågor som gäller säkerheten för skolornas och läroanstalternas personal samt elevhälsan i frågor såsom säkerhetspromenader, skyddsåtgärder och utbildning.



Samarbete mellan elevhälsan och verksamhetsställena i fråga om gemensam elevhälsa, med målet att skapa ett positivt och tryggt klimat samt en gemensam verksamhetskultur och förebyggande mentalvårdsarbete.



Att engagera eleverna och samarbeta med dem för att främja välmående.



Information till studerandena och vårdnadshavarna om elevhälsans tjänster.



Samarbete i den regionala samarbetsgruppen för elevhälsa i syfte att förebygga kriser.



Elevhälsans planer för egenkontroll och riskbedömningar.

# Samarbete i fråga om förberedelser inför krissituationer



Utbildningsanordnarnas krisplaner styr krisberedskapen på verksamhetsställesnivå, och dessa går man årligen igenom tillsammans med läroanstalternas personal och elevhälsans personal.



**Vid läroanstalterna har man utsett en krisgrupp** som sammanträder planmässigt samt i krissituationer och för uppföljande samtal.



Överenskommelse om information och kommunikation inom läroanstaltens krisgrupp (det är viktigt att avtala särskilt om informationsutbytet mellan elevhälsan och läroanstalten).



Inom välfärdsområdet har man utsett en elevhälsokrisgrupp, som vid behov erbjuder stöd för krisarbete i form av konsultation och arbete på gräsrotsnivå i skolor och läroanstalter för att hantera krissituationer.



Gemensamt ordnade säkerhetsutbildningar och övningar samt säkerhetspromenader på verksamhetsställena.

# Samarbete i krissituationer och vid organisering av psykosocialt stöd



Kontakt med verksamhetsställets rektor.

Om krisen berör flera skolor, kontakta rektorerna i alla skolor.



**Rektorn informerar elevhälsan och sammankallar skolans krisgrupp.**



**Personalen inom elevhälsan informerar sina egna chefer, och cheferna informerar serviceansvarige.**



**Krishanteringen sker i enlighet med utbildningsanordnarens krisplan.**



**Läroanstaltens krisgrupp bedömer om det finns behov av att kontakta krisgruppen för elevhälsan inom välfärdsområdet, om det behövs ytterligare psykosocialt stöd vid läroanstalten.**



**Vid behov kontakt och samarbete med social- och krisjouren.**

# Samarbete i fråga om eftervård och uppföljning

- De anställda vid välfärdsområdets elevhälsa ger eleverna psykosocialt stöd i samarbete med undervisningspersonalen.
- Verksamhetsställets krisgrupp följer de studerandes välmående och ordnar stöd efter behov för grupper och för enskilda studerande. VFO:s elevhälsokrisgrupp erbjuder vid behov extra psykosocialt stöd.
- I det uppföljande samtalet i läroanstaltens krisgrupp deltar aktörer som varit med om krisen. Krisgruppen vid välfärdsområdets elevhälsa kan vid större kriser vid behov stödja det uppföljande samtalet.
- Utbildningsanordnarens företagshälsovård stöder undervisningspersonalen, och välfärdsområdets personal får stöd från sin egen företagshälsovård.

# Kommunikation

## Information om förebyggande arbete och verksamhetsmodeller

- Utbildningsanordnaren ansvarar för att krisplanerna är tillgängliga för personalen, studerandena och vårdnadshavarna.
- Information om förebyggande arbete ges vid verksamhetsställena, och elevhälsogrupperna vid verksamhetsställena ansvarar för informationen.
- Elevhälsan informerar om sina tjänster i skolorna.
- Den serviceansvariga för elevhälsan informerar årligen (och om situationen förändras) utbildningsanordnarna om den verksamhet som bedrivs av elevhälsans krisgrupp, om kontaktuppgifterna till de ledande personerna inom elevhälsan samt om deras ansvar vid hanteringen av krissituationer.

## Information och informationsutbyte under och efter en krissituation

- Utbildningsanordnaren ansvarar för krisinformationen. Polisen övertar vid behov informationsansvaret. Vårdförbundet informerar om det psykosociala stödet som den erbjuder.
- Vårdförbundet informerar läroanstalterna, vårdnadshavarna och eleverna om elevhälsans tjänster och andra stödtjänster som vårdförbundet erbjuder invånarna i regionen.
- Ledningsgruppen för vårdförbundets tjänster för barn, unga och familjer samt vid behov den högre ledningen för vårdförbundet informeras om krisen och om hur den hanteras.